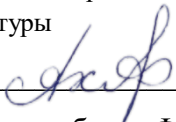


Министерство образования Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №3 МР Учалинский район РБ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей башкирского
языка и литературы



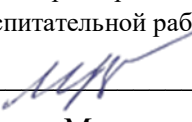
Алтынбаева Ф.Г.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Макарова В.С.

Приказ №278

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющая обязанности
директора



Макарова В.С.

Приказ №278

от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

«Интерактивный башкирский»

Для обучающихся возраста 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Давлетшина Мархаба Саяфаровна, кандидат педагогических наук,
заместитель директора РЦНОГАУ ДПО ИРО РБ

Организация-разработчик:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 МР Учалинский район
Республики Башкортостан

Разработчик:

Тулябаева Назира Исламовна – учитель высшей квалификационной категории

Учалы-2023

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовая основа программы.

Дополнительная образовательная программа “Интерактивный башкирский” (базовый уровень)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 3 апреля 2019 года); Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года); Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года N 395 «Об утверждении государственной программы "Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан».

1.2. Актуальность и новизна программы.

Знание государственных языков Республики Башкортостан является важнейшей частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в социокультурное пространство республики. Именно поэтому важно создание условий и мотивации у молодежи к изучению башкирского языка через использование интерактивных, нетрадиционных методов и форм обучения. Посредством изучения башкирского языка происходит и ознакомление с культурой данного народа, что способствует духовному росту личности, формированию толерантности, так необходимого в поликультурном обществе. Данный социальный заказ общества определяет **актуальность** использования мобильного приложения для самостоятельного изучения башкирского языка, основанного на коммуникативном подходе обучения.

Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Интерактивный башкирский» (базовый уровень), которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на башкирском языке, овладение основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и

направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в интерактивной и анимированной форматах. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении башкирскому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения башкирского языка с помощью размещенного в сети мобильного приложения.

Мобильное приложение – разговорник «Сэлэм» содержит свыше 1 500 часто употребляемых фраз и слов на башкирском и русском языках по различным жизненным ситуациям и 35 темам. Каждая тема озвучена на башкирском языке и обеспечена функциями по отработке и запоминанию конкретных фраз и слов. В разговорнике представлен русско-башкирский словарь с более 15 000 словарным запасом. Приложение имеет встроенный русско-башкирский переводчик по словарю общеупотребительной лексики.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи.

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на формирование коммуникативных, лингвокультурологических компетенций обучающихся в рамках дополнительного образования с помощью современных интерактивных средств обучения. Программа - помощник в изучении башкирского языка. Здесь есть примеры написания специфических для башкирского языка букв, аудио-примеры произношения этих звуков, словарь и разговорник с большим количеством наиболее распространённых фраз, в текстовом и аудиоформате.

Курс основан на коммуникативном подходе обучения. Формы организации занятий подобраны с целью развития коммуникативных навыков обучающихся. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

Изучение разговорного башкирского языка на базе данного ресурса может быть организовано под руководством тьюторов и самостоятельно.

Целью изучения башкирского языка на базовом уровне является формирование коммуникативных, лингвокультурологических компетенций обучающихся в рамках дополнительного образования с помощью современных интерактивных средств обучения.

Задачи программы:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;

- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению неродным языком.

1.4. Требования к категории слушателей.

Содержание курсов ориентировано на следующую целевую аудиторию: обучающиеся старших классов образовательных организаций, российские граждане в возрасте от 16 лет, желающие изучать башкирский язык (уровень владения башкирским языком А1-А2).

1.5. Общая характеристика программы.

Данный курс призван обогатить словарный запас обучающихся по башкирскому языку, направлен на развитие коммуникативных навыков старшеклассников в различных речевых ситуациях. Содержание курса было составлено в соответствии с понятием «язык» (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком. С целью активизации познавательной деятельности обучающихся и сознательного усвоения программы, материалы подобраны, ассоциативно связанные с повседневной жизнью обучающихся. Лексический материал довольно разнообразен, разбит на тематические группы, представляющие собой названия предметов, явлений, действий и т.п. из окружающего мира и быта. Тут же для закрепления лексического материала созданы речевые ситуации, наиболее часто возникающие в повседневной жизни.

Курс основан на коммуникативном подходе обучения. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде инфографики и анимации. В помощь предоставлен двуязычный словарь.

Грамматический материал предложен в контексте фраз, предложений.

Структура образовательной программы включает 35 практических занятий, направленных на изучение лексических и грамматических аспектов башкирского языка.

1.6. Принципы обучения по программе.

В качестве основных принципов обучения определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение одного учебного года. Курс рассчитан на 1 год, 35 часа практических занятий, из расчета 1 час в неделю.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в дистанционной форме, посредством самостоятельного изучения медиа-контента веб-ресурса. Занятия так же могут быть организованы в групповой форме под руководством тьюторов - педагогов дополнительного образования.

Порядок организации занятий:

- индивидуальная траектория обучения;
- по расписанию, составленному тьютором.

Материально-техническая база.

Для проведения занятий необходимы гаджеты с доступом в Интернет.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуются совместно с другими слушателями.

Педагогические кадры. В рамках дополнительного образования образовательный процесс по данной программе обеспечивает тьютор, имеющий соответствующую подготовку по этому направлению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе курса, в которой отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения.

Предметные результаты:

Аудирование. Обладая базовым уровнем, обучающийся понимает распространенные фразы и выражения. Это может быть информация о семье, учебе, местонахождении, внешности. Также понимает адаптированные для своего уровня аудиозаписи, в состоянии уловить основную мысль аудиотекста. Речь при этом должна строиться из коротких фраз, без двусмысленностей и сложной лексики, а темп должен быть не слишком быстрым.

Чтение. Базовый уровень башкирского языка – это уровень, достаточный для понимания коротких простых текстов. Обучающийся без проблем разбирается с меню, вывеской на улице, несложным объявлением или расписанием и легко выделяет интересующую его информацию. Личное письмо с несложной лексикой тоже будет ему по силам. Обучающийся может читать адаптированную литературу – сказки и простые истории. На этом этапе словарь – верный помощник обучающегося.

Письмо. Обучающийся может писать короткие записки, сообщения и простые личные письма. Также он без проблем заполняет анкеты. Необходимо тщательно следить за тем, соблюдает ли обучающийся правильную структуру предложений, крайне важно, чтобы он мог правильно строить предложения на этом уровне.

Говорение. Обучающийся может представиться, назвать свой возраст, рассказать о семье и своих увлечениях. Описывая свой день, обучающийся использует названия дней недели и называет точное время. Он может рассказать о своих планах на лето, сделать покупки в магазине. Обучающийся способен поддержать диалог в простых ситуациях, если тема ему знакома. Как правило, диалоги короткие, и обучающийся больше отвечает на вопросы, чем задает их.

Личностные результаты:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою республику;
- 2) осознание своего места в поликультурном мире, сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур,;
- 3) воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии;
- 4) развитие навыков сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Познавательные:

- 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы.

Результативность усвоения учебного материала отслеживается:

- по уровню прохождения учебного материала;
- по итогам промежуточного и итогового тестирования;
- по итогам собеседования с тьютором.

Основной формой подведения итогов по определению языкового уровня является итоговое тестирование.

1.10. Виды контроля.

✓ Начальный (или входной) контроль проводится с целью определения уровня владения обучающимися башкирским языком.

✓ Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

✓ Промежуточный контроль – с целью определений результатов обучения.

✓ Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня владения обучающимися башкирским языком, их коммуникативных навыков по башкирскому языку.

Виды контроля: тестирование, собеседование.

1.11. Документ, выдаваемый после завершения обучения.

Слушателям, успешно освоившим учебный материал и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

3. Содержание программы.

Тема №1 (1час).

Общие фразы.

Основные вопросы.

Лексика: Общие фразы. Слова приветствия на башкирском языке в соответствии речевому этикету. Слова благодарности за ответы.

Грамматика: Специфические башкирские буквы и звуки. Окончания категории принадлежности. Интонации.

Коммуникация: Задавать вопросы, дать утвердительные и отрицательные ответы на заданные вопросы, используя модальные слова *эйе, юк, түгел*. Строить короткий диалог.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- общие фразы;
- специфические башкирские буквы и звуки;
- слова приветствия на башкирском языке;
- слова представления;
- лексические единицы, обозначающие модальные слова.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять аффиксы, частицы, окончания;
- строить короткий диалог.

Тема №2 (1 час).

Местоимения. Алмаштар.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы связанные с хобби . Рассказ о себе.

Лексические единицы, связанные с личными и указательными и притяжательными местоимениями, предметами, людьми.

Грамматика: Вопросы *кем? Нисә йәш? касан? нисәлә? кайһы вақытта? ни эшләһәң? ни эшләй?* местоимения, личные местоимения, склонение местоимений по падежам;

Коммуникация: Спросить кто ты и кем являешься. Построение фразы.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы связанные с хобби;
- вопросительные местоимения *күпме? нисә? касан? нисәлә?*
- личные местоимения на башкирском языке;
- притяжательные местоимения на башкирском языке.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- спросить о хобби;
- составить рассказ на башкирском языке о себе;
- строить короткий диалог.

Тема №3 (1 час).

Знакомство. Взаимопонимание.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с знакомством. Знакомство с одноклассниками, учителем. Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы *ты кто? вы кто? как тебя зовут? ты где живешь? сколько тебе лет?* и отвечать на них; имя, возраст, приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и башкирского речевого этикета).

Грамматика: Единственное и множественное число существительных. Окончания существительных на вопросы *где? откуда?* Действия настоящего времени. Простые предложения.

Коммуникация: Рассказ о себе. Назвать свой адрес проживания. Спросить о месте проживания (адрес) собеседника. Составить диалог.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы, связанные с знакомством;
- лексические единицы приветствия, прощания;
- вопросительные местоимения *кто?, где?, сколько? когда?*
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- спросить о событиях;
- спросить о месте проживания;
- составлять предложения из 3-х слов;
- строить короткий диалог, рассказ о себе.

Приветствие. Прощание.

Основные вопросы.

Лексика: Лексика связанная с приветствием, с прощанием. Приветствовать собеседника, поддерживать разговор. Диалог приветствия.

Грамматика: Ответы на вопросы *кемгә? нимәгә?* Аффиксы, выражающие отрицательное отношение и совершение обратных действий –*ма, -мә*. Порядок слов в простом предложении.

Коммуникация: Составление предложений о себе. Короткий рассказ о себе. Короткий рассказ о собеседнике. Составить диалог приветствия.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- аффиксы, выражающие отрицательное отношение и совершение обратных действий –*ма, -мә*;
- термины, связанные с лексикой приветствия, прощания;
- вопросы *кемгә? нимәгә? кайза? нисек? ни эшләргән?*

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- приветствовать собеседника;
- прощаться с собеседником;
- составлять предложения из 3-х слов;
- строить короткий диалог;

Вопросы.

Основные вопросы.

Лексика: Слова, связанные с дружбой. Прилагательные, используемые при описании внешности и характера человека. Действия-поведение. Лексические единицы, связанные с учебной деятельностью и учебными предметами, занятиями. Слова, выражающие отношение: *яратам, окшай, яратмайым, окшамайи др.*

Грамматика: Вопросы *нисек? ни торошло? кўпме тора? ни хак? кайза? нисәнсе һанлы? нимәне? нимәгә? кўпме микдарза? ни эшләргә? ниндәй төстә? и др.* Прилагательные. Степени прилагательных.

Коммуникация: Спросить о друге. Составлять диалог о друге. Рассказать о своих друзьях.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- слова по теме (7-8);
- прилагательные, используемые при описании внешности и характера человека;
- вопросы как?, каким образом?;
- вопросы *сколько стоит? какова цена? куда? который? какой номер? что? В каком объеме/дозе?*

Уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 4-х слов;
- строить короткий рассказ об увиденном;
- строить короткий рассказ о своих друзьях.

Тема №6(1час).

Согласие и несогласие.

Основные вопросы.

Лексика: Спорт. Виды спорта в Башкортостане. Знаменитые люди в сфере спорта. Слова, связанные со спортом, физкультурой, активным отдыхом, праздниками.

Грамматика: Задавать вопросы, дать утвердительные и отрицательные ответы на заданные вопросы, используя модальные слова *эйе, юк, түгел*.

Порядок слов в предложении. Аффиксы отрицания -ма, -мә

Коммуникация: Диалог о спорте. Краткий рассказ об увиденном.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- известных спортсменов Республики Башкортостан.;
- видов спорта;
- лексические единицы, связанные со спортом, с активным отдыхом, праздниками;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- спросить об увлечениях;
- говорить с правильной интонацией;
- составлять предложения из 3-х слов;
- строить короткий рассказ о спорте;
- применять аффиксы отрицания -ма, -мә.

Тема №7 (1 час).

Числа.

Основные вопросы.

Лексика: Числа и цифры. Счет до одиннадцати. Десятки и сотни. Количество предметов и людей. Возраст людей. Время. Часы. Лексические единицы, связанные с числами и временем. Дни недели. Время дня.

Грамматика: Вопросы нисә? күпме? касан? нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? кайһы вақытта? ни эшләһәң? ни эшләй? Послелого тиклем, һуң. Действия асыла, ябыла, эшләй, калды. Окончания существительных в значение до и после. Условные действия (глаголы условного наклонения).

Коммуникация: Спросить время. Подсказать время. Построение фразы.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- числа и цифры;
- вопросительные местоимения күпме? нисә? касан? нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? кайһы вақытта?

- счет до ста;
- время дня;
- дни недели;
- лексические единицы, обозначающие числа;
- лексические единицы, обозначающие время, время дня.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- считать до ста на башкирском языке;
- спросить время;
- назвать время дня на башкирском языке;
- строить короткий диалог.

Тема №8 (1 час).

Время. Календарь.

Основные вопросы.

Лексика: Время. Календарь. Лексические единицы времени, дня, недели.
Времена года.

Грамматика: Вопросы *касан? кай вакытта? нисек? нисек эшләй? кайһылай? ни торошло? ни рәүешле? нисегерәк?* Наречия. Степени наречий.
Употребление неопределенных местоимений *берәүҙәр, икенселәр, кайһылар, кай берәүҙәр, калгандар* и др. в предложении.

Коммуникация: Диалог о времени. Короткий рассказ.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы времени;
- лексические единицы, дня;
- лексические единицы, времен года;
- наречия, степени наречий;
- порядок слов в предложении;
- употребление неопределенных местоимений.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять наречия;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ о своих планах.

Тема №9 (1 час).

Цвета.

Основные вопросы.

Лексика: В мире цветов. Мой внешний вид.

Грамматика: Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений. Заклепление знаний о падежных окончаниях существительных, общее и отличительное прилагательных и наречий. Повторить формы и время глаголов. Текст.

Коммуникация: Составление диалог . Короткий рассказ. Монолог.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- название цветов;
- лексические единицы связанные цветами;
- лексические единицы, связанные с внешним видом;
- формы глаголов побудительного наклонения;
- формы глаголов повелительного наклонения;
- прилагательные, послелогии;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять местоимения и глаголы;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ о своих планах.

Тема №10 (1 час).

Погода.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с описанием погодных условий. Осадки. Времена года. Изменение природы по временам года. Прилагательные описания, состояния.

Грамматика: Вопросы *касан? кай вакытта? нисек? нисек эшлэй? кайһылай? ни торошло? ни рәүешле? нисегерәк?* Наречия. Степени наречий. Употребление неопределенных местоимений *берәүзәр, икенселәр, кайһылар, кай берәүзәр, калгандар* и др. в предложении.

Коммуникация: Диалог о погоде. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Составление повествовательных предложений.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- названия времен года;
- *вопросы когда? какой? В какую пору? как? Каким образом? Ни эшлэй? Ни рәүешле? кайһылай?*
- слова описания природы;
- основные цвета;
- указательные и неопределенные местоимения, наречия;
- лексические единицы, обозначающие названия природных явлений, осадков;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- спросить о погоде;
- правильно применять наречия;
- говорить с правильной интонацией;
- составлять предложения из 3-х слов;
- строить короткий рассказ о погоде.

Тема №11 (1 час).

Просьбы. Наречия.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, выражающие просьбу. Помогите пожалуйста. Пожалуйста, подскажите дорогу.

Грамматика: : Вопросы *касан? кай вакытта? нисек? нисек эшләй? кайһылай? Ни торошло? ни рәүешле? нисегерәк?* Наречия. Степени наречий.

Коммуникация: Диалог выражающий просьбу.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы, выражающие просьбу;
- вопросы *когда? какой? В какую пору? как? каким образом?*
- наречия, степени наречий;
- составление распространенных предложений с описанием цели совершаемых действий.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- попросить о помощи;
- правильно применять наречия;

- говорить с правильной интонацией;
- составлять предложения из 3-х слов.

Тема №12 (1 час).

Комплименты

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы связанные с комплиментами. Вам эта одежда к лицу. Вы прекрасны. Качества присущие человеку.

Грамматика: Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений. Заклепление знаний о падежных окончаниях существительных, общих и относительных прилагательных и наречий. Повторить формы и время глаголов. Текст.

Коммуникация: Делаем комплименты. Составляем диалог о качествах человека.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы, связанные с комплиментами;
- лексические единицы, связанные с качествами человека;
- формы глаголов побудительного наклонения;
- формы глаголов повелительного наклонения;
- прилагательные, послелогии;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ о своих планах.

Тема №13 (1 час).

Извинение.

Основные вопросы.

Лексика: Вежливая форма просьбы о прощении. Учимся просить прощение. Этикетные слова.

Грамматика: Окончания существительных, глаголов при согласовании в речи. Будущее, прошедшее время глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий. Порядок слов в предложении.

Коммуникация: Составлять диалоги о просьбе прощения. . Построение фразы.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы, обозначающие просьбу;
- вежливую форму просьбы о прощении;
- окончания существительных, глаголов при согласовании в речи;
- будущее, прошедшее время глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять глаголы;
- составлять предложения из 4-х слов;
- строить короткий рассказ об увиденном;
- строить короткий рассказ о своих планах.

Тема №14 (1 час).

Чувства.

Основные вопросы.

Лексика: Чувство человека. Настроение человека. Состояние радости.

Лексические единицы связанные с чувством, настроением человека.

Грамматика: Окончания существительных, глаголов при согласовании в речи. Будущее, прошедшее время глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий. Порядок слов в предложении.

Коммуникация: Составлять диалог о чувствах человека, о состоянии .
Построение фразы.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы связанные с чувством, настроением человека ;
- окончания существительных, глаголов при согласовании в речи;
- будущее, прошедшее время глаголов;
- закрепление отрицания, отрицательных действий;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять глаголы;
- составлять предложения из 4-х слов;
- строить короткий рассказ об увиденном,

Тема №15 (1 час).

Семья. Родственники. Друзья.

Основные вопросы.

Лексика: Слова, связанные с семьей. Прилагательные, используемые при описании внешности и характера человека. Действия-поведение. Лексические единицы, связанные с учебной деятельностью и учебными предметами, занятиями. Родственники. Деятельность людей по родству. Слова, выражающие отношение: *яратам, окшай, яратмайым, окшамай и др.* Семейные ценности. Традиции семьи. Значение имён и фамилий. Обычаи и обряды.

Грамматика: Ответы на вопросы *кемгә? нимагә?* Прилагательные. Аффиксы, выражающие отрицательное отношение и совершение обратных действий –*ма, -мә.* Ответ на вопрос *ни эшләргән?* Действия будущего времени. Порядок слов в простом предложении.

Коммуникация: Составление предложений о своих обычаях, обрядах. Короткий рассказ о друге (подруге). Составить диалог о семье, традициях семьи.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- прилагательные;
- названия профессий;
- термины, связанные с лексикой семья;
- будущее время глагола;
- вопросы *ни киәфәттә? Ниндәй холокло? кайза? Нисек? Ни*

эшләргән?

- лексические единицы, обозначающие учебные заведения, занятия, профессии;
- лексические единицы, обозначающие характер и внешность человека.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- спросить о друге; спросить об учебе, роде занятий;

- составлять предложения из 3-х слов;
- строить короткий рассказ о семье, традиций семьи, занятиях.

Тема №16 (1 час).

Достопримечательности.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с “чудесами” по республике Башкортостан. Поездка. Достопримечательности. Описание увиденного. Красота природы родного края. Экология. Защита природы. Призывы к охране природы. Краткая история и культура родного края. Сведения о республике.

Грамматика: Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений. Заклепление знаний о падежных окончаниях существительных, общее и отличительное прилагательных и наречий. Повторить формы и время глаголов. Текст.

Коммуникация:. Описать ситуацию. Монолог. Небольшой рассказ о Башкортостане.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы, связанные с чудесами РБ;
- лексические единицы, связанные с походами, туризмом;
- лексические единицы, связанные с историей, культурой республики;
- формы глаголов побудительного наклонения;
- формы глаголов повелительного наклонения;
- прилагательные, послелогии;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;

- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- описать ситуацию при чрезвычайных ситуациях;
- правильно применять местоимения и глаголы;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ о своих планах.

Тема №17 (1 час).

Культура.

Основные вопросы.

Лексика: Режим дня. Лексические единицы, связанные с языком и культурой моего края. Лексические единицы, связанные с предметами быта, национального костюма. Слова, обозначающие место, местность. Названия населенных пунктов, улиц. Послелогии обозначающие местонахождение предметов: *артында, алдында, янында, эргәһендә, өстөндә, астында, ситендә, эсендә, тышында и др.* Прилагательные описания.

Грамматика: Вопросы *ни эшләй? кайһы вакытта? кайһы ерҙә? кайзан? кайһы яктан?* Единственное и множественное число существительных. Окончания существительных на вопросы *где? откуда?* Действия настоящего времени. Простые предложения.

Коммуникация: Рассказ о своем крае. Назвать свой адрес проживания. Спросить о месте проживания (адрес) собеседника. Составить диалог.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- названия окружающих мест;
- наименования сооружений культуры;
- названия населенных пунктов;
- вопросительные местоимения *кайһы ерҙә? кайзан? кайһы яктан? нимәгә? ниндәй вакигага бәйлә?*

- лексические единицы, обозначающие национальный костюм;
- лексические единицы, обозначающие памятников культуры, природы;
- лексические единицы, обозначающие предмет, местность;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- спросить о событиях;
- спросить о местонахождении предметов;
- спросить о месте проживания;
- интересоваться культурой города, архитектурой и т.д.;
- составлять предложения из 3-х слов;
- строить короткий диалог, рассказ об увиденном.

Тема №18 (1 час)

Экономика.

Основной вопрос.

Лексика: Лексические единицы, связанные с экономикой. Деловая поездка. Договор. Торгово- экономическое сотрудничество.

Грамматика: Закрепление знаний о падежных окончаниях существительных. Повторить формы и время глаголов.

Коммуникация: Диалог по теме. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении.. Составление повествовательных предложений.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы, с связанные с экономикой;
- закрепление знаний о падежных окончаниях существительных;

- повторить формы и время глаголов;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- описать ситуацию;
- правильно применять местоимения и глаголы;
- правильно применять падежные окончания существительных;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ о своих планах.

Тема №19 (1 час).

Политика.

Основной вопрос.

Лексика: Лексические единицы, связанные с политикой. Пойдешь на выборы. Политики. Соглашение.

Грамматика: Заклепление знаний о падежных окончаниях существительных. Повторить формы и время глаголов.

Коммуникация: Диалог по теме. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении.. Составление повествовательных предложений

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы, с связанные с политикой;
- закрепление знаний о падежных окончаниях существительных;
- повторить формы и время глаголов;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- описать ситуацию;
- правильно применять местоимения и глаголы;
- правильно применять падежные окончания существительных;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ о своих планах.

Тема № 20 (1 час).

Путешествие.

Основной вопрос.

Лексика: Лексические единицы, связанные с походами, путешествиями по республике, миру. Поездка. Достопримечательности. Описание увиденного. Красота природы родного края. Экология. Защита природы. Призывы к охране природы. Чрезвычайные ситуации. Действия при чрезвычайных ситуациях. Краткая история и культура родного края. Сведения о республике.

Грамматика: Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений. Закрепление знаний о падежных окончаниях существительных, общих и относительных прилагательных и наречий. Повторить формы и время глаголов. Текст.

Коммуникация: Призыв о помощи. Описать ситуацию. Монолог. Небольшой рассказ о Башкортостане.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы, связанные с проживанием в гостинице;
- лексические единицы, связанные с походами, туризмом;
- лексические единицы, связанные с историей, культурой республики;
- лексические единицы, связанные с чрезвычайными ситуациями;

- формы глаголов побудительного наклонения;
- формы глаголов повелительного наклонения;
- прилагательные, послелогии;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- описать ситуацию при чрезвычайных ситуациях;
- правильно применять местоимения и глаголы;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ о своих планах.

Тема № 21 (1 час).

Транспорт.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с общением в общественных местах: транспорт, вокзал, аэропорт и т.д. Действия и слова, связанные построением взаимоотношений: просьба, благодарность, вопросы-ответы и т.д. Слова, связанные с временем, стоимостью, количеством предметов, качеством услуг. Модальные слова *бар, юк, була, булмай* и их значение.

Грамматика: Вопросы *нисек? ни торошло? кунме тора? ни хак? кайза? нисансе һанлы? нимәне? нимәгә? кунме микдарза? ни эшләргә? ниндәй төстә? и др.* Степени прилагательных. Порядковые числительные. Окончания существительных, глаголов при согласовании в речи. Будущее, прошедшее время глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий. Порядок слов в предложении.

Коммуникация: Спросить о движении маршрутного общественного транспорта. Составлять диалоги в общественных местах: в транспорте, на автовокзале, в аэропорту и т.п.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- наименования транспортных средств;
- инфинитивные формы глагола;
- вопросы *сколько стоит? какова цена? куда? который? какой номер? что? в каком объеме/дозе?*
- лексические единицы, связанные с транспортом и передвижением, с перелетом на самолете, проживанием в гостинице;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- интересоваться маршрутом проезда;
- описать проблему;
- просить лекарство;
- правильно применять глаголы;
- составлять предложения из 4-х слов;
- строить короткий рассказ о еде, об увиденном,
- строить короткий рассказ о своих планах.

Тема № 22 (1 час).

Национальные праздники.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с активным отдыхом, праздниками. Весенние и летние праздники. Верования и обычаи в праздниках башкирского народа и других народов Башкортостана, связанных с весной и летом. Действия и качество действия. Поздравления с праздником.

Грамматика: Вопросы *касан? кай вакытта? нисек? нисек эшләй? кайһылай? ни торошло? ни рәүешле? нисегерәк?* Наречия. Степени наречий. Употребление неопределенных местоимений *берәүҙәр, икенселәре, кайһылары, кай берәүҙәр, калгандар* и др. в предложении.

Коммуникация: Диалог о праздниках. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Поздравления с праздником, приглашения. Составление повествовательных предложений.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- названия времен года;
- *вопросы когда? какой? в какую пору? как? каким образом?*
- слова описания природы;
- указательные и неопределенные местоимения, наречия;
- светские и народные праздники;
- лексические единицы, связанные с активным отдыхом, праздниками;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- спросить о праздниках, поздравлять с праздником;
- правильно применять наречия;
- говорить с правильной интонацией;
- составлять предложения из 3-х слов;

- строить короткий рассказ о погоде.

Тема № 23 (1 час).

Национальные блюда.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с национальными блюдами. О приготовлении праздничного стола, о любимых блюдах. Правила поведения за столом.

Грамматика: Вопросы *ни эшлэй? кайһы вакытта? кайһы ерҙә? кайзан? кайһы яктан?* Единственное и множественное число существительных. Окончания существительных на вопросы *где? откуда?* Действия настоящего времени. Простые предложения.

Коммуникация: Рассказ о своей любимой блюде. Диалог о национальном блюде. Спросить собеседника о любимых блюдах.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- название национальных блюд;
- единицы, связанные с национальными блюдами;
- правила поведения за столом;
- вопросительные местоимения *кайһы ерҙә? кайзан? кайһы яктан? нимәгә? ниндэй вакигага бәйле?*
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- спросить о блюдах;
- составлять предложения из 3-х слов;
- строить короткий диалог, рассказ об увиденном.

Тема № 24 (1 час).

Спорт.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные со спортом, физкультурой. Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые башкирские спортсмены. Международный спорт. Слова, связанные со спортом, физкультурой, активным отдыхом.

Грамматика: Вопросы *ни максатта? ни өсөн? нимә өсөн? нимәгә? кайзан? ни эшләй?* Заимствованные слова и их правописание. Относительные прилагательные. Составление распространенных предложений с описанием цели совершаемых действий.

Коммуникация: Диалог о любимом виде спорта. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Поздравления с праздником, приглашения. Составление повествовательных предложений.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы, связанные со спортом, физкультурой;
- правила здорового образа жизни;
- зимние и летние виды спорта;
- современные спортивные сооружения;
- знаменитых башкирских спортсменов;
- слова, связанные со спортом, физкультурой, активным отдыхом;
- вопросы *ни максатта? ни өсөн? нимә өсөн? нимәгә? кайзан? ни эшләй?*
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- спросить о спорте;
- правильно применять прилагательные;
- говорить с правильной интонацией;
- составлять предложения из 3-х слов;
- строить короткий рассказ о погоде.

Тема № 25 (1 час).

Хобби.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с хобби. Интерес к музыке и изобразительному искусству, театру и кино. Путешествия. Рассказывать о любимых фильмах, об их героях, о любимой музыке, об интересных путешествиях.

Грамматика: Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений. Заклепление знаний о падежных окончаниях существительных, общих и относительных прилагательных и наречий. Повторить формы и время глаголов. Текст.

Коммуникация: Описать ситуацию. Монолог. Небольшой рассказ о любимых занятиях.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы, связанные с хобби;
- рассказывать о любимых занятиях;
- рассказывать о любимой музыке, об интересных путешествиях;
- формы глаголов побудительного, повелительного наклонений;
- падежные окончания существительных,

- прилагательных и наречий;
- формы и время глаголов;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- спросить о хобби;
- правильно применять прилагательные;
- говорить с правильной интонацией;
- составлять предложения из 3-х слов;
- строить короткий рассказ о хобби.

Тема № 26 (1 час).

Театр. Кино.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы, связанные с театром, кино. Любимый фильм. Любимое театральное представление. Слова связанные с активным отдыхом.

Грамматика : Вопросы *касан? кай вақытта? нисек? нисек эшлэй? кайһылай? ни торошло? ни рәүешле? нисегерәк?* Наречия. Степени наречий. Употребление неопределенных местоимений *берәүҙәр, икенселәре, кайһылары, кай берәүҙәр, калгандар и др.* в предложении.

Коммуникация: Диалог о любимом фильме. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Составление повествовательных предложений.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы, связанные с театром;

- рассказывать о любимых фильмах;
- вопросы *касан? кай вақытта? нисек? нисек эшлэй? кайһылай? ни торошло? ни рәүешле? нисегерәк?*
- наречия, степени наречий;
- употребление неопределенных местоимений *берәүҙәр, икенселәр, кайһылары, кай берәүҙәр, калғандар* и др. в предложении;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- спросить о театральном представлении;
- правильно применять наречия;
- говорить с правильной интонацией;
- составлять предложения из 3-х слов;
- строить короткий рассказ о любимом фильме, театральном представлении.

Тема № 27 (1 час).

Части тела.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы части тела. Здоровый образ жизни. Личная гигиена.

Грамматика: Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений. Закрепление знаний о падежных окончаниях существительных, общих и относительных прилагательных и наречий. Повторить формы и время глаголов. Текст.

Коммуникация: Составление диалога. Монолог.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы части тела;
- личную гигиену;
- здоровый образ жизни;
- формы глаголов побудительного наклонения;
- формы глаголов повелительного наклонения;
- прилагательные, послелогии;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять местоимения и глаголы;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ .

Тема № 28 (1 час).

Здоровье.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы связанные со здоровьем. На приеме у врача. Личная гигиена. Здоровый образ жизни. Когда заболел.

Грамматика: Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

Коммуникация: Составление диалога. Монолог.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы связанные со здоровьем ;
- личную гигиену;
- здоровый образ жизни;
- изъявительное наклонение глагола;
- настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола;
- спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять формы глаголы;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ .

Тема № 29 (1 час).

Еда. Овощи и фрукты.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы связанные с продуктами, овощами, фруктами. В столовой. В ресторане. В магазине продуктов, овощей, фруктов.

Грамматика: Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

Коммуникация: Диалог по теме. Краткий рассказ об увиденном.
Интонации в предложении. Составление повествовательных предложений.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы связанные с с продуктами, овощами, фруктами;
- названия продуктов, фруктов, овощей;
- изъявительное наклонение глагола;
- настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола;
- спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять формы глаголы;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ .

Тема № 30 (1 час).

Одежда и обувь.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы связанные с одеждой. В магазине одежды. В магазине обуви. Моя любимая одежда.

Грамматика: Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее

неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

Коммуникация: Диалог по теме. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Составление повествовательных предложений.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы связанные с одеждой, обувью;
- названия одежды, обуви;
- изъявительное наклонение глагола;
- настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола;
- спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять формы глаголы;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ .

Тема № 31 (1 час).

Деревня. Гостиница и дом.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы связанные сельской местностью, с гостиницей и домом. Беседа о жизни и работе жителей села. Пояснение отличий городской и сельской жизни. Жизнь в гостинице.

Грамматика: Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

Коммуникация: Диалог по теме. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Составление повествовательных предложений.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы связанные с сельской местностью;
- лексические единицы связанные с гостиницей и домом;
- изъявительное наклонение глагола;
- настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола;
- спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять формы глаголы;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ .

Тема № 32 (1 час).

Образование. Белем биреү.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы связанные с образованием. Беседа о школе, о жизни школы.

Грамматика: Единственное и множественное число существительных. Окончания существительных на вопросы *где? откуда?* Действия настоящего времени. Простые предложения.

Коммуникация: Диалог по теме. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Составление повествовательных предложений.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы связанные с образованием;
- лексические единицы связанные с школьной принадлежностью;
- единственное и множественное число существительных ;
- окончания существительных на вопросы *где? откуда? ;*
- действия настоящего времени;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять формы глаголы;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ .

Тема № 33 (1 час).

Работа.

Основные вопросы.

Лексика: Лексические единицы связанные с работой, профессией. Беседы о роли труда в жизни человека. Любимые профессии учащихся.

Грамматика: Задавать вопросы, дать утвердительные и отрицательные ответы на заданные вопросы, используя модальные слова *эйе, юк, тугел*.

Порядок слов в предложении. Аффиксы отрицания -ма, -мә.

Коммуникация: Диалог по теме. Краткий рассказ об увиденном.
Интонации в предложении. Составление повествовательных предложений.

Слушатели, успешно усвоившие урок должны:

знать:

- лексические единицы связанные с работой, профессией;
- названия профессий;
- аффиксы отрицания -ма, -мә;
- порядок слов в предложении.

уметь:

- задавать вопросы на башкирском языке;
- отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы;
- правильно применять аффиксы отрицания – ма, -мә;
- правильно применять прилагательные;
- составлять предложения из 5-х слов;
- строить короткий рассказ .

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Дата план иров ания	Факт ическ ая дата
1.	Общие фразы. Дөйөм фразалар	1	7.09	
2.	Местоимения. Алмаштар	1	7.09	
3.	Знакомство. Взаимопонимание. Танышыу. Үз-ара аңлашыу.	1	14.09	

4.	Приветствие. Прощание. Сэлэмлэү. Хушлашыу	1	14.09	
5.	Вопросы. Ыраузар	1	21.09	
6.	Согласие и несогласие. Килешеү һәм килешмәү	1	21.09	
7.	Числа. Һандар	1	28.09	
8.	Время. Календарь. Вакыт. Календарь	1	28.09	
9.	Цвета. Төстәр	1	5.10	
10.	Погода. Һауа торошо	1	5.10	
11.	Наречия. Рәүештәр	1	12.10	
12.	Промежуточный контроль	1	12.10	
13.	Комплименты. Мактау һүззәре	1	19.10	
14.	Извинение. Ғәфү үтенеү.	1	19.10	
15.	Чувства. Тойғолар.	1	26.10	
16.	Семья. Родственники. Друзья. Ғаилә. Туғандар. Дустар.	1	26.10	
17.	Достопримечательности. Истәлекле урындар.	1	9.11	
18.	Культура. Мәзәниәт.	1	9.11	
19.	Экономика. Иктисад	1	16.11	
20.	Политика. Сәйәсәт.	1	16.11	
21.	Путешествия. Сәйәхәттәр.	1	23.11	
22.	Транспорт. Транспорт.	1	23.11	
23.	Национальные праздники. Милли байрамдар	1	30.11	
24.	Национальные блюда. Милли аштар	1	30.11	
25.	Спорт. Спорт	1	7.12	
26.	Хобби. Яраткан шөғөл..	1	7.12	

27.	Театр. Кино. Развлечение. Театр. Кино. Мауыктырғыс саралар.	1	14.12	
28.	Части тела. Тән өлөштөре.	1	14.12	
29.	Здоровье. Һаулык.	1	21.12	
30.	Еда. Овоци и фрукты. Ашамлык. Йәшелсә һәм емеш-еләк.	1	21.12	
31.	Одежда и обувь. Өс кейеме һәм аяк кейеме.	1	28.12	
32.	Деревня. Ауыл. Гостиница и дом. Кунакхана һәм өй	1	28.12	
33.	Образование. Белем биреү. Работа. Эш	1	11.01	
34.	Итоговой контроль.	1	11.01	
	ИТОГО:	34		

3. Список литературы

3.1. Основная литература:

1. Габитова З. М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 5-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. /З. М. Габитова, М. Г. Усманова. - Уфа: Китап, 2017. - 128 с.ил.

2. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 6-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2015. – 238 с.

3. Габитова, З. М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 7-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. - 140 с. ил.

4. Габитова, З. М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 8-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. - 128 с. ил.

5. Габитова, З. М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 9-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. - 132 с. ил.

6. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 5-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017.-296с.

7. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 6-го класса

общеобразовательных организаций с русским языком обучения. -Уфа: Китап, 2017. - 340с.

8. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминев З.Р. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 7-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. - Уфа. Китап, 2017.- 296с.

9. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминев З.Р. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 8-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. - Уфа: Китап, 2017. - 280с.

10. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминев З.Р. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 9-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. - Уфа: Китап, 2017.- 268с .

11. Хисамитдинова Ф.Г. Башкирский язык. Интенсивный курс. – Екатеринбург, 2018. - 187 с.

3.2. Дополнительная литература:

1. Абубакирова З. Ф. Башкирский язык в таблицах, схемах и определениях. - Уфа: Китап, 2010. – 226 с.

2. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. — Уфа: Китап, 2006. — 128 с.

3. Усманова М.Г. Изучаем башкирский язык. Интенсивный курс обучения. – Уфа: Китап, 2011. -240 стр., иллюстр.

4. Хажин В.И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь. Уфа: Китап, 2005. - 285 с.

5. Хисамитдинова Ф.Г. Башкирский язык. Интенсивный курс. – М.; Говорун, 2011. -146 с.

3.3. Электронные издания и электронные ресурсы:

1. <http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php> - электронные PDF версии учебных пособий по башкирскому языку для общеобразовательных организаций, изданные Башкирским книжным издательством “Китап”.

2. <http://lcph.bashedu.ru/publications/samouchitel.pdf> - Самоучитель башкирского языка. Учебное пособие. Вахитова Р.К., Искужина Ф.С., Ибрагимов Г. Д., Рахимова Э. Ф., Фазлытдинов Р.Т. Уфа: Гилем, 2009. – 159 с.

3. <http://tel.bashqort.com/usmanova> Усманова М.Г. "Грамматика башкирского языка"

4. <http://www.tel.bashqort.com/> - Хисамитдинова Ф.Г. “Интенсивный курс башкирского языка”.

5. https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/3782/3782813_Bashkirskiy_ya_zuyk_2chast.pdf - Башкирский язык в таблицах и схемах.

6. <https://ru.wikivoyage.org/wiki/> - Башкирский разговорник на Википедии.
7. https://ufa-all.ru/courses/?course_id=1 – Учу башкирский язык. Видеоряд проекта БСТ.
8. <https://vk.com/bashtele> - Башкирский язык с нуля для начинающих! Официальное сообщество для углубленного изучения башкирского.
9. https://vk.com/doc166458090_233494003?hash=04a6c7b94effd3c258&dl=2d3713da9806ca812e - Башкорт теле. Bashqort.Com. Хисамитдинова Ф.Г., “Башкирский язык за 25 уроков”.